Progetto di educazione ambientale

LA NATURA VA IN CITTA'

Chi siamo?

Eliante è una Cooperativa sociale attiva nel campo della **conservazione della biodiversità** e della **sostenibilità ambientale**, che opera da circa 20 anni in Italia e in Europa.

Operiamo affinché la tutela dell'ambiente non sia solo una responsabilità dei tecnici, ma diventi una **capacità diffusa**, condivisa e messa in atto dalle persone.

Di che cosa ci occupiamo?

Tutela della biodiversità

Scriviamo e gestiamo progetti di **conservazione** delle specie e degli habitat in contesti naturali, agricoli e urbani, favorendo la **coesistenza** con l'attività umana

Risparmio energetico

Creiamo e sviluppiamo campagne di educazione al risparmio energetico e progettiamo strumenti per orientare le scelte dei consumatori

Educazione ambientale

Proponiamo **percorsi educativi** per studenti di ogni ordine e grado, insegnanti e adulti in contesti di elevato pregio naturalistico

La Natura va in città
una proposta Eliante - a.s. 2021-2022

Per il nuovo anno scolastico proponiamo un progetto incentrato sul tema irrinunciabile dell'**ecologia urbana**, dedicato ai bambini delle scuole primarie.

Si tratta di un percorso di affiancamento agli insegnanti, che disporranno di un kit composto da differenti strumenti (tradizionali e digitali) articolato in 4 step, dall'osservazione alla scoperta, dall'analisi fino al coinvolgimento e all'impegno personale, per affrontare secondo le proprie esigenze il tema affascinante e complesso della Natura in città.

Che cosa impareranno i bambini?

Al termine del percorso ogni bambino avrà scoperto l'importanza del mantenimento degli elementi naturali in città e delle molteplici forme di vita che la popolano; avrà appreso concetti fondamentali quali:

- la connessione ecologica e le "infrastrutture verdi", che consentono alla natura di vivere in ambienti urbanizzati e di svolgere servizi fondamentali anche al benessere umano;

- il concetto di bene comune e la necessità di prendersene cura insieme!

I temi del progetto

Il fulcro del progetto sarà la fauna selvatica urbana (chi vive di fianco a noi nelle grandi città? Come ce ne accorgiamo?).
Tale tematica principale sarà il punto di partenza per indagare le relazioni tra i sistemi naturali funzionali alla sussistenza delle specie animali e, nello specifico:

- La vegetazione (quale vegetazione serve alle diverse specie? Quale invece è nociva?)
- L'acqua di qualità (elemento essenziale per consentire la vita animale)
- I cosiddetti «corridoi verdi» e gli ambienti naturali (come possono spostarsi in sicurezza le diverse specie? Dove possono trovare il proprio habitat ideale?)

Un percorso in 4 step

1- La scoperta

L'insegnante porta in classe una scatola contenente elementi misteriosi: i bambini iniziano ad approcciare elementi del mondo naturale ipotizzandone identità e funzioni.

Elementi forniti: stickers per preparare la scatola misteriosa e contenuto da ritagliare
Guida per l'insegnante, kids journal per i bambini (i tempi dell'attività sono definiti dall'insegnante in autonomia)
Output: annotazioni del brainstorming effettuato dai bambini (kids journal), testimonianza del lavoro svolto, da caricare su apposita piattaforma

2- L' Esplorazione e l'analisi

Dalla scatola alla realtà: i bambini sono chiamati a osservare e analizzare la realtà circostante la loro scuola (giardino/quartiere) al fine di riconoscere e identificare gli stessi oggetti misteriosi presenti nella scatola e tanti altri.

Elementi forniti: video con indicazioni sullo svolgimento dell'attività per i bambini, audio per il riconoscimento degli animali, bibliografia di approfondimento per gli insegnanti, attività di assistenza per insegnanti "l'esperto risponde" (i tempi dell'attività sono definiti dall'insegnante in autonomia)
Output: annotazioni dell'attività svolta dai bambini (kids journal, foto, video)

Un percorso in 4 step

3- Il riscontro: che cosa possiamo fare noi?

Dall'osservazione alla pratica: che cosa può fare ognuno di noi per tutelare/migliorare/proteggere l'ambiente urbano?

Elementi forniti: un esperto in presenza (2h) che ascolta il lavoro svolto e fornisce input e approfondimenti circa il ruolo attivo che ogni cittadino può avere nel miglioramento ambientale, proponendo azioni dimostrative concrete e il valore delle aree naturali protette come sorgenti di biodiversità

Output: nuove conoscenze e nuova progettualità acquisite; pianificazione di un'uscita finale presso i Parchi regionali in cui Eliante opera

4- La festa della Natura!

Andiamo a trovare la Natura dove vive più intensamente: attività didattica e chiusura dell'anno scolastico presso un'area protetta

Elementi forniti: un esperto che accompagna i bambini alla scoperta dell'area sorgente di biodiversità (4h), presso il Parco del Monte Barro o il Parco delle Groane

Output: nuove conoscenze e maggiore consapevolezza sul ruolo dell'ambiente naturale

Materiali e attività messi a disposizione per il percorso

- Guida per gli insegnanti, illustrativa dei singoli step e con rimando agli approfondimenti per lo svolgimento delle attività
- Kids Journal per gli alunni, per l'annotazione del lavoro svolto, con giochi enigmistici a tema
- Stickers per personalizzare la scatola misteriosa, preferibilmente riciclata (ad esempio la scatola delle scarpe)
- Contenuto della scatola (sagome rappresentative di specie faunistiche/vegetali urbane), che i bambini sono chiamati a individuare, dando voce alla loro immaginazione e capacità espressiva.
- Video per i bambini di illustrazione dell'attività di scoperta
- L'esperto risponde (pacchetto di ore di disponibilità online di un esperto Eliante per gli insegnanti)
- L'esperto in classe (educatore in presenza, compatibilimente con eventuali limitazioni dovute alla pandemia)
- Piattaforma di archiviazione online per la messa a disposizione dei materiali e la restituzione da parte delle classi
- Festa nella natura (educatore che accompagna i bambini e gli insegnanti durante l'uscita finale presso un'area protetta, compatibilmente con eventuali limitazioni dovute alla pandemia)

Guida per gli insegnanti

La guida per gli insegnanti ha lo scopo di illustrare le 4 diverse fasi del percorso (la scoperta, l'esplorazione e l'analisi, il riscontro e la festa), focalizzandone gli **obiettivi** e le **competenze acquisite** dalla classe, fornendo spunti e idee su come dare sostanza a ogni step (**attività**, **spunti di riflessione**, giochi ed esperimenti).

Ogni fase è corredata da **link** che consentono di accedere ad approfondimenti ulteriori.

L'esplorazione e l'analisi

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:

Imparare a riconoscere la fauna urbana e i suoi habitat grazie a un'attività guidata di osservazione diretta sul campo. Sulla base di quanto emerso nella prima fase, i bambini vengono accompagnati in uno o più momenti di osservazione dal vivo (dalle finestre, nel giardino della scuola, nel quartiere) per ritrovare gli elementi osservati nella scatola (e tanti altri), che vengono annotati e catalogati.

COMPETENZE ACQUISITE:

- Le attività e gli esercizi da svolgere in questa fase sono tanti e diversificati, basati tutti sulla capacità dei bambini di concentrarsi e **osservare fenomeni non noti, per poi comprenderli, utilizzando sensi diversi**: alcuni elementi sono visibili (piccoli animali, elementi vegetazionali, habitat eccetera), altri udibili (come il canto degli uccelli, attraverso cui possiamo riconoscerli), altri tangibili (come la temperatura di un muretto assolato), e così via.
- L'attività di osservazione è inoltre volta a rafforzare la capacità dei giovani cittadini di **mettersi in relazione con la natura**: saper conoscere e riconoscere gli elementi naturali presenti in città è il primo passo per fruirne correttamente, migliorare la qualità della nostra vita e il nostro senso di felicità. Grazie a questa nuova capacità, i bambini sviluppano empatia per le altre specie viventi della nostra città, grazie alla consapevolezza che condividiamo con loro gli stessi spazi e che possiamo imparare a garantirne il mantenimento.

ELEMENTI FORNITI:

- Esercizi e attività da svolgere all'aperto che riguardano il contatto con elementi naturali come acqua, terra, vegetazione e tracce di animali (nella sezione finale del quaderno «attività didattiche»)
- File audio per il riconoscimento degli uccelli (online)
- Approfondimenti didattici e ulteriori attività (online)
- L'esperto risponde (pacchetto di ore di disponibilità online di un esperto Eliante per gli insegnanti)

Link per gli approfondimenti:
https://tinyurl.com/EsplorazioneAnalisi

Kids Journal

Il Kids Journal è un compagno di avventure che guida i bambini alla scoperta della natura che si nasconde in città.

Gli alunni potranno utilizzare le pagine del quaderno per annotare le proprie **osservazioni**, troveranno piccole **curiosità** sugli animali che popolano l'ambiente urbano e si divertiranno con **giochi** di enigmistica a tema.

Impareranno così a prestare attenzione a flora e fauna locali, e a partire dall'interesse per le specie inizieranno a prendersi cura della natura che li circonda.

Dettaglio dei costi

Il costo del percorso è modulare:

Proposta base: GRATUITO. Il progetto è sviluppato dagli insegnanti in autonomia, vengono consegnati tutti i materiali (compresi gli approfondimenti online).

Proposta intermedia: € 95 a classe. Vengono consegnati tutti i materiali, è previsto l'esperto in classe

Progetto completo: € 225 a classe*. Vengono consegnati tutti i materiali, è previsto l'esperto in classe e un'uscita didattica in un Parco Regionale della Lombardia

ATTENZIONE: possono essere applicate tariffe *ad hoc* per classi con esigenze particolari o in caso di più classi partecipanti all'interno della stessa scuola

* Restano esclusi i costi legati allo spostamento per l'uscita didattica, nonché il pasto.

Per avere maggiori informazioni scrivici!

verdelli@eliante.it

crimella@eliante.it

La realizzazione del kit didattico è resa possibile grazie al contributo di

Fondazione Maurizio Fragiacomo